

Eskolatze irizpideak

(<https://bon.navarra.es/eu/iragarkia/-/texto/2021/99/0>)

11. artikulua. Baremoa.

Foru dekretu honen 6.3 artikuluan ezarritakoa deusetan ukatu gabe, ikastetxe publikoetan eta pribatu itunduetan sartzeko eskabide guztiei erantzuteko aski ikaspostu ez dagoenean, onarpen prozesua bigarren atal honetan ezarritako lehentasunezko irizpideen arabera eginen da eta, ezarriko balira, irizpide osagarrien arabera. Irizpide horietako ezeinek ez du izaera baztertzailerik izanen.

12. artikulua. Lehentasunezko irizpideak.

1. Ikasleak onartzeko prozesua lehentasunezko irizpide hauen arabera eginen da:

- a) Ikastetxe berean anai-arrebak matrikulatuta egotea.
- b) Gurasoen edo legezko tutoreen bizilekua edo lantokia gertu izatea.
- c) Familia-unitatearen per capita errenta.
- d) Ikasleak edo haren guraso edo anai-arrebaren batek desgaitasuna izatea.
- e) Genero indarkeriaren edo terrorismoaren biktima izatea.
- f) Guraso edo legezko tutoreek ikastetxean lan egitea.
- g) Legez familia ugariko kide izatea.
- h) Ikaslea familia harreran egotea.
- i) Familia gurasobakarra izatea.
- j) Erditze anizkoitzean sortutako ikasleak.

2. Batxilergoko ikasketetarako, aurreko apartatuan ezarritako irizpideez gain, kontuan hartuko da ikasleen espediente akademikoa.

3. Lanbide Heziketan eta Arte Plastikoetako eta Diseinuko lanbide ikasketetan ikasleak onartzeko prozesuetan, jokatu da ikasketa horietako bakoitzaren oinarrizko legediak ezarritakoaren arabera, bai eta, kasua bada, Nafarroako Gobernuaren Hezkuntza Departamentuak arautzen duen berriazko araudiaren arabera ere.

4. Musikako edo dantzako ikasketa arautuak eta Bigarren Hezkuntzako ikasketak aldi berean egiten dituzten ikasleek lehentasuna izanen dute Bigarren Hezkuntzako ikasketak ematen dituzten ikastetxe batzuetan onartuak izateko; Hezkuntza Departamentuak zehaztuko ditu zein diren ikastetxe horiek, hala dagokionean. Tratamendu bera aplikatuko zaie errendimendu handiko kirol programetan aritzen diren ikasleei.

13. artikulua. Ikastetxean anai-arrebak matrikulatuta egotearen lehentasunezko irizpidearen balioespena.

1. Ikaslea onartzeko eskatu den ikastetxean haren anai-arrebarik badago matrikulatuta, 3 puntu emanen dira, anai-arreben kopurua edozein izanik ere.

2. Eskatzaileak ikastetxean anai-arrebak dituela ulertuko da onarpena eskatzen den ikasturte horretan horiek ikastetxean segitu behar baldin badute.

3. Behar bezala egiaztatutako familia harreran dauden ikasleei aurreko apartatueta aurreikusitakoa aplikatuko zaie.

14. artikulua. Ikastetxea bizilekutik edo guraso zein legezko tutoreen lantokitik hurbil egotearen lehentasunezko irizpidearen balioespena.

1. Bizilekuaren hurbiltasuna balioesteko, ondoko hauen arteko egoera bakar bat hartuko da kontuan:

a) Ikasleen bizilekua uztailaren 3ko 80/2019 Foru Dekretuan zehaztutako eremuetan baldin badago: 4 puntu.

b) Ikaslearen bizilekua ikastetxearen eragin eremuaren barnean baldin badago: 3 puntu.

c) Ikaslearen bizilekua ikastetxearen eragin eremuaren mugakidea baldin bada: 1 puntu.

d) Ikaslearen bizilekua ez badago aurreko egoeretako batean: 0 puntu.

2. Eskabidean, bizilekuaren hurbiltasunaren ordeztu ikaslearen guraso edo legezko tutoreen baten lantokiaren hurbiltasuna hautatu ahal izanen da irizpide gisa.

15. artikulua. Familia-unitatearen per capita errentaren lehentasunezko irizpidearen balioespena.

1. Familia-unitatearen per capita errenta ondoko baremo honen arabera balioetsiko da:

a) Pertsona fisikoen errentaren gaineko zergaren aitortzeneko likidazio oinarria(k) zati aitortzen diren familia-unitateko kideen kopurua (aitortzailea, ezkontidea eta, PFEZaren foru araudian ezarri bezala, kenkaria egiteko eskubidea sortzen duten pertsonak). Eraitza lanbide arteko gutxieneko soldataren erdia edo txikiagoa bada, puntuazio hau emanen da: 3 puntu.

b) Pertsona fisikoen errentaren gaineko zergaren aitortzeneko likidazio oinarria(k) zati aitortzen diren familia-unitateko kideen kopurua (aitortzailea, ezkontidea eta, PFEZaren foru araudian ezarrita dagoen bezala, kenkaria egiteko eskubidea sortzen duten pertsonak). Eraitza lanbide arteko gutxieneko soldataren erdia baino handiagoa eta lanbide arteko gutxieneko soldataren hiru laurden edo txikiagoa bada, puntuazio hau emanen da: 2 puntu.

c) Pertsona fisikoen errentaren gaineko zergaren aitortzeneko likidazio oinarria(k) zati aitortzen diren familia-unitateko kideen kopurua (aitortzailea, ezkontidea eta, PFEZaren foru araudian ezarrita dagoen bezala, kenkaria egiteko eskubidea sortzen duten pertsonak). Eraitza lanbide arteko gutxieneko soldataren hiru laurdenak baino handiagoa eta soldata hori bera edo txikiagoa bada, puntuazio hau emanen da: Puntu bat.

d) Pertsona fisikoen errentaren gaineko zergaren aitortzeneko likidazio oinarria(k) zati aitortzen diren familia-unitateko kideen kopurua (aitortzailea, ezkontidea eta, PFEZaren foru araudian ezarrita dagoen bezala, kenkaria egiteko eskubidea sortzen duten pertsonak). Eraitza lanbide arteko gutxieneko soldata baino handiagoa bada, puntuazio hau emanen da: 0 puntu.

2. Familia-unitatearen per capita errentari buruzko irizpide honen balorazioa borondatezkoa da, eta bakarrik aplikatuko da horrela eskatzen bada.

16. artikulua. Ikasleak edo haren guraso, legezko tutore edo anai-arrebaren batek desgaitasuna izatearen lehentasunezko irizpidearen balioespena.

1. Ikaspostua eskatzen duen ikasleak desgaitasuna badu, ofizialki egiaztatua, 2 puntu emanen dira.

2. Desgaitasuna ikaspostua eskatzen duen ikaslearen gurasoek, legezko tutoreek edo anai-arrebek dutenean, 0,5 puntu emanen dira, alde batera utzita zenbat pertsonak duten desgaitasuna, eta betiere ofizialki egiaztatuta badago.

17. artikulua. Genero indarkeriaren edo terrorismoaren biktima izatearen lehentasunezko irizpidearen balioespena.

Genero indarkeriaren edo terrorismoaren biktima izatearen egoera balioetsiko da bi inguruabarrak edo bietako bat gertatzen bada: 1 puntu.

18. artikulua. Guraso edo legezko tutoreek ikastetxean lan egitearen lehentasunezko irizpidearen balioespena.

Guraso edo legezko tutoreren batek ikastetxean lan egiten badu puntuazio bakarra izanen dute, hots, 0,8 puntu.

19. artikulua. Legez familia ugaria izatearen lehentasunezko irizpidearen balioespena.

Legez familia ugariko kide izatea 0,8 punturekin balioetsiko da.

20. artikulua. Ikaslea familia harreran egotearen lehentasunezko irizpidearen balioespena.

Ikaslea familia harreran badago, 0,8 puntu emanen dira.

21. artikulua. Guraso bakarra izatearen lehentasunezko irizpidearen balioespena.

Guraso bakarreko familiako kide bada ikaslea, 0,8 puntu emanen dira.

22. artikulua. Erditze anizkoitzetik sortutako ikaslea izatearen lehentasunezko irizpidearen balioespena.

Erditze anizkoitzetik sortutakoa bada ikaslea, 0,8 puntu emanen dira.

23. artikulua. Batxilergoko irakaskuntzetarako ikasleak onartzen diren kasuetan, ikasketa espedientea baloratzea.

Batxilergoko ikasketetan sartuko diren ikasleak onartzerakoan, kontuan hartu beharko da Batxilergoan sartzeko ezarritako ikasketen espediente akademikoa, indarrean dagoen araudiaren arabera. Ikasketa horietan lortutako batez besteko nota hartuko da kontuan, eta indarrean dagoen araudian ezarritakoaren arabera kalkulatu da. Batez besteko nota foru dekretu honetan araututako gainerako irizpideen balioespenetan lortutako puntuazioari batuko zaio.

24. artikulua. Puntuazioa, berdinketak eta ikaspostua esleitzea.

1. Eskatutako ikastetxe bakoitzerako, eskatzaile bakoitza lehiatuko da foru dekretu honetan ezarritako baremoa aplikatuzetik lortutako puntuen baturatik ateratako puntuazioarekin, eta puntuazio horren araberrako hurrenkeran ezarriko da onarpen zerrendan.

2. Eskabidean ikastetxeak zein ordenatan ezarri diren kontuan hartuz, eskatzaileari ikaspostua esleitzeko zaio onarturik gertatuko litzatekeen ikastetxeen artean lehentasun ordenarik handienarekin adierazitako ikastetxean.

3. Berdinketarik badago, irizpide hauek aplikatuko dira, ordena honetan, behar bezala egiaztatuz:

a) Ikastetxe berean anai-arrebak matrikulatuta egotea.

b) Gurasoen edo legezko tutoreen bizilekua edo lantokia hurbil izatearen atalean puntuazio handiagoa lortzea.

c) Familia-unitatearen per capita errentagatik puntu gehien lortu dituen.

d) Ikasleak edo haren guraso edo anai-arrebaren batek desgaitasuna izatearen atalean puntuazio handiagoa lortzea.

e) Genero indarkeriaren edo terrorismoaren biktima izatea.

f) Guraso edo legezko tutoreek ikastetxean lan egitea.

g) Legez familia ugariko kide izatea.

h) Ikaslea familia harreran egotea.

i) Familia gurasobakarra izatea.

j) Erditze anizkoitzean sortutako ikasleak.

k) Batxilergoko ikasketen kasuan, espediente akademikoaren batez besteko notan puntuaziorik handiena.

4. Aurreko apartatuan aipatutako berdinketa hausteko irizpideak ordena horretan aplikatuko dira, harik eta berdinketa hautsi arte.

5. Berdinketa egoera mantenduko balitz, Hezkuntza Departamentuak ikasleak onartzeko prozesuan ezartzen ahal dituen irizpide osagarriak erabiliko dira.

6. Irizpide osagarria erabiltzeak ez badu balio berdinketa desegiteko, Hezkuntza Departamentuaren barnean ikasleak onartzearen esparruan eskumena duen organoak egindako zozketa publikoaren bidez ebatziko da berdinketa. Betiere aurretiaz jakinaraziko da ekitaldi hori zein toki, egun eta ordutan eginen litzatekeen.